



Participants présents :

Participants du groupe 1 :

- CAIRE Anne-Marie, CAJM La Note Bleue (75) **Excusée**
- CEBRON DE LISLE Agathe, ergothérapeute, CICL Puteaux (92)
- DOHIN Benoîte, ergothérapeute, L'ADAPT CMPR Châtillon (92)
- JEGOUSSE Gaëlle, ergothérapeute, Rééducation Neurologique, Netter-Garches (92)
- MANTEL Julie, ergothérapeute, FAM Pierrefitte (93)
- MARIE Jonathan, Responsable de la documentation CRFTC
- PAYET CHEVALLIER Delphine, ergothérapeute, CSSR du Bourget (93)
- TAILLEFER Chantal, cadre de santé, IFE de Créteil (94) - *Pilote du groupe*

Invitée : Cécile Chevalier, ergothérapeute MDPH de La Guadeloupe, étudiante Master RIM

ORDRE DU JOUR

1. Divers
2. Résumés d'articles
3. Analyse d'activités dans le cadre d'une évaluation : suite
4. Préparation du colloque
5. Point sur la Geva compatibilité et l'outil PAAC

COMPTE-RENDU

1. Divers

- **Présentation de Cécile Chevalier dont le thème du mémoire de Master porte sur l'analyse des dossiers destinés aux MDPH en vue d'une évaluation des besoins de compensations des personnes cérébrolésées. Elle souhaite comparer le contenu du nouvel outil PAAC aux documents habituellement envoyés.**

Une demande est faite aux ergothérapeutes présents de lui fournir les documents de leur établissement constituant les dossiers de demande MDPH pour son étude. Les dossiers seront anonymisés.

- **Présentation de l'historique de ce groupe de travail à Agathe et Benoîte qui l'intègrent pour la première fois.**

2. Résumés des articles de deux articles

Mémoire de Recherche de Marie-Chantal MOREL-BRACQ : Analyse d'Activité et problématisation en Ergothérapie. (2006) (Gaëlle JEGOUSSE)

- ♦ L'auteure vise à élaborer un module de formation à l'analyse d'activité en ergothérapie.
- ♦ Après un rappel sur l'histoire de notre profession : l'ACTIVITE est à la fois le but et le moyen de l'ergothérapie elle est au centre des actions thérapeutiques mises en œuvre.
- ♦ Analyser l'activité = Rendre compte d'une réalité complexe : interactions personne / activité / environnement
- ♦ Elle s'interroge sur la nature des savoirs et connaissances nécessaires à l'analyse d'activité : savoirs méthodologiques et/ou savoirs d'expérience ?
- ♦ Elle établit un parallèle entre analyse d'activité (ergo/patient) et analyse de pratique (suivi de stage, tuteur/étudiant), la personne observée n'est pas seulement un objet d'étude, elle est partie prenante dans la hiérarchisation de ses objectifs, la recherche de nouvelles stratégies, l'élaboration de ses projets... Citation de Michel Fabre à propos de l'analyse de pratique : « L'analysé est envisagé de moins en moins comme un objet d'étude : il devient un partenaire dans une co-construction de sens »

Elle considère cette citation tout particulièrement applicable à l'analyse d'activité en ergothérapie.

- ♦ Elle présente et développe le module de formation à l'analyse d'activité proposé aux étudiants de l'IFE de Bordeaux.

Lien : <http://www.jp.guihard.net/IMG/pdf/mc-morel-bracq.pdf>

Activités signifiantes et significatives (Julie MANTEL)

Selon Léontiev (psychologue Russe), l'activité signifiante reflète le sens donné par la personne à l'activité et l'activité significative, le sens social attribué par l'entourage à l'activité.

Les mises en situation écologiques, réalisées dans l'environnement de la personne, permettent une évaluation au plus proche de ses habitudes de vie. L'ergothérapeute évalue les capacités de la personne dans des activités qui ont du sens pour elle et qui s'inscrivent dans son milieu de vie. Favoriser la réalisation d'activités signifiantes et significatives optimise la motivation de l'utilisateur et ainsi son investissement.

3. Analyse d'activités dans le cadre d'une évaluation : suite

Quelques idées abordées :

En quoi l'évaluation au travers d'une activité par un ergothérapeute est différente des évaluations des autres professionnels ?

Elle exige à la fois des connaissances théoriques concernant les déficits et ses répercussions sur les activités, une maîtrise de l'activité proposée, une connaissance des habitudes de vie de la personne et la prise en compte des aptitudes de la personne.

L'évaluation est donc co-construite en interaction constante.

Cette évaluation permet d'amener la personne à mieux se connaître avec ses nouvelles potentialités.

Attention, quand il faut prendre en compte un référentiel qui peut être très éloigné des habitudes de vie de la personne.

Nécessité pour certaines d'avoir un support, une grille pour recueillir et analyser les observations.

Cela nous a amené à aborder la nécessité d'analyser les pratiques : c'est ce qu'apprennent les étudiants pour acquérir des savoirs méthodologiques et expérientiels.

Savoir observer et acquérir une expertise dans l'observation puis l'accompagnement.

4. Préparation du colloque

Un résumé de l'intervention du groupe doit être envoyé le 15 mai 2013.

Ce résumé se divisera en 2 parties :

- La première concernera le recueil de données concernant les évaluations pratiquées par les ergothérapeutes ayant participé à la 1ere réunion (Delphine se propose de rédiger cette partie)
- La deuxième concernera les réflexions du groupe autour des évaluations réalisées lors des mises en situation d'activité (Gaëlle et Julie se proposent pour rédiger la deuxième partie)

Une première version sera envoyée au groupe le 18 mars 2013 pour lecture et échanges.

Le groupe se réunira le 15 avril 2013 de 14h à 17h pour une validation définitive.

5. Point sur la Geva compatibilité et l'outil PAAC

Présentation succincte de l'outil PAAC et information sur la journée de formation organisée par le CRFTC le 25 avril 2013 de 13h30 à 16h30.

Echanges autour du fonctionnement des MDPH en pointant la méconnaissance par les services sanitaires et médico-sociaux des demandes spécifiques des MDPH pour leur permettre d'évaluer au mieux les besoins de compensations des personnes cérébrolésées.

Les MDPH ne connaissent pas bien les répercussions des troubles cognitivo-comportementaux.

Pour un raccourcissement des délais de traitement des dossiers, il est nécessaire d'avoir un langage commun.

Prochaine réunion prévue le 15 avril de 14h à 17h au CRFTC

Ordre du jour :

1. Point sur le résumé pour le colloque
2. Analyse d'activités dans le cadre d'une évaluation : suite
3. Préparation du colloque

Chantal Taillefer Pilote groupe 1 (Evaluations)