

Pour en savoir plus

Consultez le site du CRFTC, <http://www.crftc.org>
(rubrique DOCUMENTATION et FORMATIONS)

sur lequel vous pourrez trouver :

- Les travaux de recherche,
- Les recommandations de bonnes pratiques,
- Un livret pour les enfants et les adolescents,
- Les formations spécifiques.

Vous pouvez aussi vous procurer ces documents en écrivant à :
Isabelle Pourret, Chargée d'information & documentation

Centre Ressource Francilien du Traumatisme Crânien
Pavillon Leriche - Porte 11 - 1er étage
Hôpital Broussais
96, rue Didot - 75014 Paris

Tél : 01 56 53 69 90

Fax: 01 45 41 09 61

centressources.tc@wanadoo.fr



Traumatisme crânien d'un parent
Pensons aux enfants

Une souffrance méconnue :

L'accident d'un parent bouleverse l'équilibre familial et les repères des enfants et des adolescents.

Des études montrent que les enfants et les adolescents avec un parent cérébro-lésé présentent un fort sentiment de solitude, d'insécurité et d'impuissance même en l'absence de symptômes manifestes. A ce jour, il y a peu de réflexion spécifique sur les modalités d'annonce du handicap à ces enfants et adolescents et peu de prise en compte de leur souffrance.

Quand agir ?

L'aide aux enfants et aux adolescents doit être la plus précoce possible. La mise en jeu du pronostic vital à la phase initiale, puis les efforts entrepris pour une réinsertion familiale, sociale et professionnelle sont sources d'interrogations permanentes, pour lesquelles les professionnels peuvent apporter des réponses.

Comment agir ?

- Par l'attention portée aux enfants ou adolescents avec un parent cérébro-lésé.
- Par un accueil adapté dans les services de soins et les institutions médico-sociales.
- En favorisant le maintien des liens parents-enfants.
- En soutenant l'équilibre du groupe familial.

Quel rôle pour les professionnels de santé ?

Reconnaître la place de l'enfant

- Demander des nouvelles de l'enfant
- Préparer son accueil dans le service ou l'institution médico-sociale

Atténuer sa souffrance

- Accompagner l'enfant tout au long du parcours de soins
- L'écouter, favoriser son expression
- L'informer de façon simple et adaptée
- Proposer des entretiens

Soutenir les liens familiaux

- Favoriser des temps de rencontre parents-enfants (visites, permissions à domicile...)
- Discuter avec les parents et les enfants des difficultés rencontrées

Soutenir les liens sociaux

- Se préoccuper du réseau de soutien familial, scolaire, amical...
Le favoriser si nécessaire
- Aider la famille à trouver des interlocuteurs spécialisés hors du service ou de l'institution (psychothérapeutes, infirmières, psychologues scolaires ...)

Utiliser des outils de communication et de formation

- Renseigner sur le fonctionnement du service ou de l'institution, les objectifs de soins et les caractéristiques du traumatisme crânien
- Diffuser un livret spécifique pour les enfants et les adolescents
- Se former à l'accueil des enfants et des familles