



Premières notions sur les lésions cérébrales acquises

Une formation destinée en priorité aux professionnels nouvellement arrivés dans les établissements sanitaires et médico-sociaux pour leur donner des outils théoriques, pratiques et optimiser la prise en charge des personnes cérébrolésées.



1 jour (7h)



20 pers max.



200 €



Local accessible aux
personnes à mobilité réduite



23 janvier 2023 (lundi)

26 juin 2023 (lundi)

2 octobre 2023 (lundi)



CRFTC

80 rue de Paris

93100 MONTREUIL

Objectifs

- Acquérir des notions médicales sur les lésions cérébrales acquises et les séquelles possibles.
- Prendre conscience de leurs conséquences dans la vie quotidienne.
- Obtenir des outils théoriques et pratiques pour faciliter et optimiser la prise en charge des personnes cérébrolésées

Accès sur inscription, bulletin d'inscription à télécharger sur www.crftc.org

La formation est accessible aux publics en situation de handicap.

Renseignements & inscription : marie.makondi@crftc.org / 01 48 97 97 20

Prérequis

Aucun

Public

Tout professionnel amené à prendre en charge des personnes cérébrolésées, et en particulier, les personnels nouvellement arrivés dans les établissements sanitaires et médico-sociaux.

Intervenants

Emmanuelle DARNOUX

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Julie ETLICHER

Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques, cas cliniques, échanges sur les pratiques professionnelles.

Supports pédagogiques

Dossier pédagogique adressé par mél en fin de formation avec les présentations des intervenants et des ressources complémentaires (bibliographie, sites internet, documents techniques...).

Modalités d'évaluation

- ✓ Questionnaire d'identification des besoins et des connaissances, adressé en amont de la formation
- ✓ Questionnaire d'évaluation sur l'atteinte des objectifs et la satisfaction, en fin de formation

Contenu

Notions médicales sur la lésion cérébrale acquise et spécifiquement sur le traumatisme crânien

- Causes et origines des lésions cérébrales acquises
- Types et conséquences possibles de traumatisme cérébral
- Échelle de coma et degrés de sévérité
- Coma, phases d'éveil
- Séquelles rencontrées

Éléments d'anatomie pour mieux comprendre

Les troubles cognitifs

- Séquelles neuropsychologiques rencontrées
- Évaluation et entretien avec l'aidant

Les différents symptômes cognitifs et les outils adaptés de prise en charge

Étude de cas cliniques

Échanges autour des pratiques professionnelles

Le parcours de l'accident à la réinsertion : les grandes étapes de la prise en charge

Les troubles du comportement et de l'affectivité : mieux les repérer pour mieux les prendre en charge

- Définitions
- Les différentes perturbations du comportement
- Anosognosie
- Les différents troubles affectifs
- Évaluation : échelles et ambiguïtés
- Notions juridiques sur les droits de la personne en situation de handicap à la suite d'une lésion cérébrale acquise
- Troubles du sommeil

Illustrations par des cas cliniques

Outils, axes de travail, techniques de soins et approche rationnelle

Échanges autour des pratiques professionnelles

Profil des participants *(basé sur les sessions précédentes)*

Professions

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aide-soignant(e) (7%) | <input checked="" type="checkbox"/> Psychologue (4%) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aide Médico-Psychologique (11%) | <input type="checkbox"/> Neuropsychologue (%) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Animateur(trice) socio-éducatif(ve) (14%) | <input type="checkbox"/> Cadre de Santé (%) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Assistant(e) de service social (11%) | <input checked="" type="checkbox"/> Psychologue (4%) |
| <input type="checkbox"/> Auxiliaire de Vie à Domicile (%) | <input type="checkbox"/> Psychomotricien(ne) (%) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Éducateur(trice) spécialisé(e) (14%) | <input checked="" type="checkbox"/> Étudiant(e) (7%) |
| <input type="checkbox"/> Enseignant(e) APA (%) | <input checked="" type="checkbox"/> Autre (7%) |
| <input type="checkbox"/> Ergothérapeute (%) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Infirmier(ère) Diplômé(e) d'État (IDE) (21%) | |
| <input type="checkbox"/> Juriste (%) | |
| <input type="checkbox"/> Masseur-kinésithérapeute (%) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Médecin (4%) | |
| <input type="checkbox"/> Orthophoniste (%) | |

Expérience dans la prise en charge des LCA

- Expérience inférieure à 1 an **(%)**
- Expérience entre 1 an et 5 ans **(%)**
- Expérience supérieure à 5 ans **(%)**

Satisfaction des participants *(basé sur les sessions précédentes)*

Données à venir