



**Formation**

# Particularités des Lésions Cérébrales Acquises dans l'enfance et l'adolescence

**Lundi 30 janvier 2023**

Accueil matin 8h45 - fin 17h

CRFTC

80 rue de Paris 93100 MONTREUIL

4<sup>e</sup> étage



**Qualiopi**  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
- Actions de formation



## Objectifs

- Comprendre l'impact singulier d'une lésion cérébrale acquise au cours du développement.
- Saisir les spécificités d'une atteinte cérébrale précoce et ses répercussions à long terme sur une personne en cours de développement.

## Public

Tout professionnel concerné par la prise en charge de cérébrolésés enfants, adolescents ou adultes.

## Prérequis

Aucun

## Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques, cas cliniques, échanges sur les pratiques professionnelles.

## Supports pédagogiques

Présentations des intervenants et ressources complémentaires adressées après chaque demi-journée de formation

## Modalités d'évaluation

- ✓ Questionnaire d'identification des besoins et des connaissances, adressé en amont de la formation
- ✓ Questionnaire d'évaluation sur l'atteinte des objectifs et la satisfaction, en fin de formation

Cette formation est proposée en collaboration avec le Centre de Suivi et d'Insertion (CSI) des Hôpitaux de Saint-Maurice (94), au sein duquel exercent les intervenants.

## Contact inscription/ suivi pédagogique / facturation

[marie.makondi@crftc.org](mailto:marie.makondi@crftc.org)

01 48 97 97 20

# PROGRAMME



## Intervenantes

Mathilde CHEVIGNARD, Médecin de Médecine Physique et de Réadaptation

Valentine VERDIER, Psychologue spécialisée en neuropsychologie

## Apports médicaux et psychologiques

### 9h00 Spécificités d'une atteinte cérébrale survenue dans l'enfance ou l'adolescence

- Immaturité et vulnérabilité cérébrale
- Types de lésions
- Conséquences à court / moyen / long terme

### 10h30 *Pause*

### 10h45 Développement cognitif et affectif de l'enfant et l'adolescent

Étapes clés au regard des différents modèles explicatifs

### 11h45 Échanges sur les pratiques

*Pause déjeuner 12h15 à 13h30*

## Intervenants

Valentine VERDIER, Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Thierry VOISIN, Éducateur spécialisé

## Outils et partage d'expériences

### 13h45 Scolarité et études

- Adaptations possibles
- Limites de l'aménagement de scolarité
- Dispositifs adaptés et structures spécialisées
- Cas clinique

### 14h45 Insertion socio-professionnelle

- Profils et parcours de jeunes après lésion cérébrale acquise
- Réseau de partenaires de l'insertion et des projets de vie
- Dispositifs adaptés et structures spécialisées
- Cas clinique

### 15h45 Vie sexuelle et intimité

Partage d'expérience autour des problèmes rencontrés dans l'accompagnement au long cours des jeunes cérébrolésés.

### 17h00 *Fin*