

**Vendredi 26 novembre**

## LA VIE QUOTIDIENNE DES PERSONNES CÉRÉBROLÉSÉES

**Aurèle PAULIAC** Ergothérapeute

**9h00** Support conceptuel et contexte législatif  
La notion de parcours  
Le parcours au quotidien dans différentes sphères : personnelle, familiale, sociale, professionnelle

**11h00** *Pause*

**11h15** Le projet de vie : rupture(s), errance et reconstruction  
Échanges de pratiques

**12h15** *Pause déjeuner*

## APPROCHE ÉCOLOGIQUE DE LA PRISE EN CHARGE

**Julie ETLICHER** Psychologue spécialisée en neuropsychologie

**13h30** Témoignage

**14h00** Présentation de l'AFTC Ile-de-France / Paris

**15h00** *Pause*

**15h15** Sensibilisation aux répercussions sur l'entourage

**15h30** Aspects sociaux et juridiques

**16h15** Ressources : réseaux, formations, documentation, groupes de travail

**16h30** Bilan de formation

Retrouvez notre offre de ressources sur [www.crfc.org](http://www.crfc.org)



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



## Formation

# Approfondir ses connaissances sur les lésions cérébrales acquises et leurs conséquences



Mercredi, jeudi et vendredi

**24, 25 et 26 novembre 2021**

3 jours (21h)

Campus Picpus  
33 bd de Picpus  
Paris 12<sup>e</sup>



550 €

Adhérent ARTC IDF

470 €

repas non compris

## Prérequis

Aucun

## Public (20 personnes maximum)

Professionnels prenant en charge des personnes cérébrolésées.

## Objectifs

- Comprendre l'impact des lésions cérébrales sur les fonctions cognitives, motrices et comportementales de la personne cérébrolésée.
- Evaluer et appréhender l'impact de la cérébrolésion sur la vie quotidienne et affective du sujet, les répercussions sur son entourage pour favoriser l'élaboration d'un projet individualisé et partagé.

Centre Ressources Francilien du Traumatisme Crânien

[www.crfc.org](http://www.crfc.org)

8h45

Accueil  
des  
participants

### Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques,  
cas cliniques,  
échanges sur les pratiques  
professionnelles.

### Modalités d'évaluation

Questionnaires

- ✓ avant la formation :  
identification des be-  
soins et des connais-  
sances,
- ✓ en fin de formation :  
évaluation portant sur  
l'atteinte des objectifs  
et la satisfaction,

### Supports pédagogiques

Pour recevoir par mail à  
l'issue de la formation les  
présentations des interve-  
nants et des ressources  
complémentaires, merci de  
remplir le formulaire pa-  
pier remis en début de  
formation.

### Contact Formation

marie.makondi@crftc.org  
01 56 53 69 90

17h

Fin  
des journées

## Mercredi 24 novembre

### NOTIONS MÉDICALES

**Dr Éric DURAND** Médecin de Médecine  
Physique et Réadaptation

- 9h00** Notions sur le traumatisme  
crânien sévère et la lésion  
cérébrale :  
définitions, épidémiologie,  
physiopathologie
- 10h30** *Pause*
- 10h45** Les déficiences motrices
- 12h15** *Pause déjeuner*
- 13h30** Les déficiences sensorielles,  
cognitives et comportementales  
Discussion
- 14h30** Les complications
- 15h00** *Pause*
- 15h15** Quelles conséquences sur la prise  
en charge ?  
La rééducation  
La réadaptation  
La réinsertion  
Le suivi  
Le travail en réseau
- 16h30** Discussion—conclusion

## Jeudi 25 novembre

### LES TROUBLES COGNITIFS

**Emmanuelle DARNOUX** Psychologue spécialisée en neuropsychologie

- 9h00** Éléments d'anatomie  
L'évaluation neuropsychologique  
Les différents troubles cognitifs  
Outils et techniques d'adaptation
- 11h00** *Pause*
- 11h15** Discussion à partir de la pratique des participants
- 12h15** *Pause déjeuner*



### LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE L'AFFECTIVITÉ

**Julie ETLICHER** Psychologue spécialisée en neuropsychologie

- 13h30** Définitions et réflexions autour des concepts théoriques  
Les troubles du comportement : les différents types de perturbation  
observées, l'évaluation, l'anosognosie  
Les troubles affectifs : dépression post-traumatique, anxiété, État de  
stress post-traumatique  
Les troubles de la cognition sociale
- 15h00** *Pause*
- 15h15** Principes généraux de l'évaluation  
Échanges et discussions autour de cas cliniques et de la pratique des  
participants
- 16h15** Synthèse et conclusion : Techniques de soins et approche rationnelle  
d'après Croisiaux