



Formation

Favoriser les compétences émotionnelles des personnes cérébrolésées

Dates Mercredi 03 et jeudi 04 avril 2024

Horaires 8h45 – 17 h

Lieu CRFTC – Immeuble Eurocenter – 4^{ème} étage
80 rue de Paris, Montreuil (93)
Salle accessible aux personnes à mobilité réduite

Objectifs

- Acquérir des notions sur les émotions et les comportements, savoir les distinguer
- Définir les spécificités de l'expression émotionnelle chez la personne avec une lésion cérébrale acquise à partir d'expériences ou de situations cliniques
- Construire une conduite à tenir et une méthodologie de travail
- Gérer ses réactions et contre-attitudes à travers la mise en place de réflexes introspectifs
- Découvrir des outils de renforcement des compétences émotionnelles

Public

- Professionnels des établissements ou structures accueillant des personnes cérébrolésées

Prérequis

- Aucun

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques, exercices individuels et collectifs, ateliers, vignettes cliniques, autodiagnostic, échanges sur les pratiques professionnelles

Supports pédagogiques

- Présentations de l'intervenant et ressources complémentaires adressées après la session de formation

Modalités d'évaluation

- ✓ Questionnaire d'identification des besoins et des connaissances, adressé en amont de la formation
- ✓ Questionnaire d'évaluation sur l'atteinte des objectifs et la satisfaction, en fin de formation
- ✓ Questionnaire sur l'opérationnalité professionnelle de la formation à un mois de la formation

Contact inscription/ suivi pédagogique / facturation formation@crftc.org 01 48 97 97 20

PROGRAMME



Intervenante Caroline OLEJNIK, Psychologue clinicienne et institutionnelle

1er jour

Emotions et comportements

- 9h00** Présentations, recueil des profils, attentes et besoins des participants
Présentation de la formation, méthodes pédagogiques
Recueil des représentations et savoirs sur les émotions *Expérimentation d'un outil d'expression émotionnelle (photolangage ou cartes émotions)*
- 10h30** *Pause*
- 10h45** Emotions, sentiments, comportements : de quoi parle-t-on ? *Apports théoriques*
- Pause déjeuner 12h15 à 13h30*
- 13h30** Gestion des situations *Réflexions individuelles et collectives autour de vignettes cliniques*
- 15h30** Spécificité des émotions chez les personnes avec LCA : colère, anxiété, dépression, troubles de l'humeur
- 16h00** Posture professionnelle et outils thérapeutiques
- 17h00** *Fin*

2e jour

Rôle du contexte / environnement dans l'expression et la gestion des émotions

- 9h00** Le vécu et la place des familles
- 10h30** *Pause*
- 10h45** Le rôle de l'institution
- Pause déjeuner 12h15 à 13h30*

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

- 13h30** Autodiagnostic de ses compétences émotionnelles
- 14h00** Identifier ses ressources et ses freins à la gestion émotionnelle *Vignettes cliniques ou jeux de rôle*
- 15h30** Professionnels : l'importance de prendre soin de ses émotions *Exercice de relaxation*
- 16h30** Bilan formation
- 17h00** *Fin*