



Formation

Santé cerveau : Sensibiliser au handicap et renforcer l'inclusion

(Il existe deux formations dissociées : ces formations peuvent être réalisées indépendamment ou successivement ; leur contenu scientifique et pédagogique est très différent).

Date(s) 18 février 2026

Horaires 8h45 – 17 h

Lieu CRFTC – Immeuble Eurocenter – 4^{ème} étage
80 rue de Paris, Montreuil (93)
Salle accessible aux personnes à mobilité réduite

Objectifs

- Comprendre le cadre conceptuel et en vie quotidienne des situations de handicap
- Acquérir des bases en santé publique pour prévenir et réduire les situations de handicap
- Disposer d'un kit d'outils pour soi-même et pour l'accompagnement de bénéficiaires variés
- Construire une action de sensibilisation aux situations de handicap et aux stratégies favorisant l'inclusion pour un public cible, et l'évaluer

Public

- Professionnels de l'Education nationale, enseignants d'écoles maternelles et primaires, collèges et lycées ; éducateurs
- Professionnels de santé (péri-) scolaire, puériculteurs, professionnels du soin, rééducateurs en pédiatrie et médecine adulte, professionnels de l'accompagnement médico-social (enfants, adolescents, adultes)
- Travailleurs en milieu associatif ; salariés d'entreprises en lien avec les services « Mission Handicap » et « Santé au Travail »

Prérequis

- Aucun

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pédagogiques
- Apprentissage de méthodes pour intervenir sur le terrain et pour évaluer son impact
- Mises en pratiques et co-construction
- Echanges interactifs

Supports pédagogiques

- Présentations de l'intervenant et ressources complémentaires adressées pendant la formation
- Mise à disposition du kit pédagogique de la plateforme ressource éducative

Modalités d'évaluation

- ✓ Questionnaire d'identification des besoins et des connaissances, adressé en amont de la formation
- ✓ Questionnaire d'évaluation sur l'atteinte des objectifs et la satisfaction, en fin de formation

Contact / Renseignements / Facturation

formation@crftc.org 01 48 97 97 20

Intervenant :

Eléonore Bayen, Professeur de Médecine (Sorbonne Université), Cheffe du service de Médecine Physique et de Réadaptation (hôpital Pitié-Salpêtrière). Expertises : traumatisme crânien, handicap cognitif, sciences de l'implémentation, actions de prévention auprès de publics variés. Créatrice de programmes de prévention « Santé Cerveau » pour les enfants et les adultes.

9h00 **Quels cadres de compréhension des situations de handicap ?**

- Le modèle de la Classification Internationale du Fonctionnement, de la Santé et du Handicap (CIF) de l'Organisation Mondiale de la Santé et le cadre réglementaire du handicap en France
- L'évaluation médicale, paramédicale et médico-sociale du handicap
- Les besoins et ressources pour l'accompagnement du handicap visible et du handicap invisible

10h15 **Comment prévenir et réduire les situations de handicap ?**

- Limiter les inégalités sociales de santé à tous les âges de la vie
- Les facteurs de prévention modifiables des situations de handicap
- Dispositifs innovants (exemples handisport et prévention en santé cognitive)

10h45 ***Pause***

11h00 **Comment promouvoir un monde inclusif ?**

- Concepts d'empathie & de *self empowerment*, approches 'Never about us without us' & 'Better together'
- Retour d'expérience d'un programme ciblé Traumatisme Crânien
- Retour d'expérience sur le programme *MyBrainRobbie* et sa plateforme ressource éducative

12h15 **Synthèse des acquis et échanges d'expériences**

Pause déjeuner 12h45 à 14h00

14H **Comment créer une action de sensibilisation aux situations de handicap et à l'inclusion ?**

- Quelles actions de sensibilisation engager ?
- La co-crédation d'interventions pour et avec des publics variés
- Les outils pédagogiques pour s'adapter sur le terrain aux bénéficiaires ciblés

15h00 ***Pause***

15h15 **Comment réaliser, évaluer et valoriser son intervention de sensibilisation ?**

- Mises en situation et stratégies concrètes (illustration par un programme traumatisme crânien)
- Construire son cadre d'évaluation et monitorer son intervention de prévention-sensibilisation
- Mesurer l'impact de son programme et communiquer sur sa valeur

16h45 **Synthèse des acquis pratiques et échanges**

17h00 ***Fin***